**Экологический классный час**

**«Чистая прибыль из грязи»**

**Разработала учитель биологии высшей категории Исакова Наталья Владиславовна**

**МОУ СОШ №37**

**Цель:** сформировать познавательную деятельность учащихся в области экологии и охраны природы, привлекать внимание детей к экологическим проблемам окружающей среды, воспитывать бережное отношение к природе, формировать умение работать в команде.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Способствовать формированию этического и эстетического восприятия окружающего мира:

- расширение кругозора учащихся;

- раскрытие нравственных аспектов отношения к природе;

- привлечение внимания к одной из глобальных проблем человечества - сохранению окружающего мира.

**Развивающие:**

творческое развитие личности, формирование гуманистических ценностей;

- развитие системы экологического информирования и просвещения.

**Воспитательные:**

Создать условия для формирования экологической культуры школьников;

Воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** проектор, экран, цветная бумага, карандаши, бросовый материал.

**Ход мероприятия**

Ребята, нам нужно разделиться на две группы. Для этого мы , воспользуемся  волшебным мешочком. (*Внутри мешочка жетоны красного и синего цвета в равных количествах).* Каждый из вас должен вытащить жетон, цвет которого поможет вам разделиться на группы.

**-Ребята, как вы думаете, можно ли получить прибыль из грязи?**

**Ответы детей:……………..**

Верно, молодцы. И о чём мы с вами сегодня будем говорить? Правильно, мы поговорим о том, как можно извлечь прибыль из грязи и сделать нашу планету чище. Сегодня мы с вами побудем в роли учёных-экологов.

Для больших городов во все времена актуальной была проблема утилизации отходов. Для больших городов во все времена актуальной была проблема утилизации отходов. Во время раскопок на местах древних поселений археологи довольно часто обнаруживают остатки канализационных систем, по которым водные стоки отводили нечистоты от человеческого жилья. Вавилон, Карфаген, древние кварталы Иерусалима – везде найдены следы очистных сооружений. Обнаруживается даже определенная закономерность: чем южнее место раскопок, тем совершеннее устройство древней канализации. Оно и понятно: чем жарче климат, тем больше проблем с грязью и отходами.

Средневековые европейские города не имели систем канализации, и горожане большей частью пользовались выгребными ямами. Городские улицы были чудовищно грязными, потому что было принято выплескивать помои и всяческие отходы прямо за порог, а дожди оставляли огромные лужи, которые практически никогда не пересыхали. Никакого разделения на проезжую часть и пешеходную зону не было вовсе, и, когда кавалькада всадников, сопровождавшая выезд какого-нибудь знатного вельможи, неслась по улицам, пешеходам приходилось проявлять просто акробатическую ловкость, увертываясь от конских копыт, колес, фонтанов грязной воды и комьев грязи, летевших в разные стороны. Все эти неудобства мало беспокоили властителей – пешком по улицам ходили только люди без звания, а беспокоиться об удобствах черни тогда в голову никому не приходило. Даже во дворцах грязь и нечистоты естественного происхождения являлись частью повседневной жизни.

Русские послы и в XVIII в. отмечали, что парки парижских дворцов были завалены различными отходами. Впрочем, ничуть не чище была и русская столица! В самом центре Москвы по всему течению Неглинной, там, где нынче улица Кузнецкий Мост, Театральная площадь и Александровский сад, многие века находились великие и непролазные грязи, а точнее, настоящие уличные болота, в которые вываливали всякий мусор и нечистоты со дворов. То же самое было и возле Кремля, и подле стен Китай-города. В пригородных слободах уличные лужи иногда достигали размеров и глубин небольших озер, в которых плавали стада гусей и уток. Случалось, что в них тонули пьяные, возвращавшиеся из кабаков, а уж запах от настоянной на отбросах воды исходил очень неприятный.

Но, надо сказать, что городской мусор прежних времен был вовсе не тот, что теперь. В нём полностью отсутствовала пластмасса (её еще не изобрели). Дерево и бумага сгорали в печах при топке. Тряпье и старую обувь скупали старьевщики . Пустые бутылки принимали в любом кабаке и даже за пробку платили копейку.

**В нашу лабораторию пришла телеграмма. Давайте её зачитаем.**

**Письмо – телеграмма**

*Уважаемые экологи!*

*Сообщаем вам, что с каждым годом в городе растет количество бытового мусора. Жители захламляют пригородный лес, реки, озера. Бытовой мусор способствует увеличению количества мышей, крыс, ворон , которые являются разносчиками разных заболеваний. Обращаемся к вам за помощью, чтобы вы помогли разъяснить жителям города , как можно уменьшить количество выбрасываемого мусора. Так вы поможете сохранить чистоту нашего города и здоровье жителей.*

*Надеемся на вас. И заранее благодарны за помощь.*

*24.02.2018г. Комитет по экологии*

Посмотрите, на экране размещено изображение нашей планеты, захламлённой мусором. Мы с вами постараемся очистить планету от мусора. Для этого каждая группа должна выполнить ряд заданий. С Каждым, правильно выполненным заданием наша планета будет очищаться от мусора.

**Задание 1  «Очумелые ручки».**

Перед вами на столах лежит бросовый материал, я предлагаю вам сделать одну поделку из этого материала и создать для неё рекламу по применению в быту.

**Задание 2**

**Создать листовку-обращение «Остановите загрязнение Земли!»**

После завершения работы каждая группа презентует поделку и листовку-обращение.

Я предлагаю вам, самостоятельно распределить обязанности в своей группе: кто будет создавать поделку и её рекламу, а кто будет создавать листовку- обращение и её презентацию).

**Рефлексия.**

Коллеги, только ли пакеты и бутылки мы выбрасываем как мусор, а что ещё ( телефоны, телевизоры , т.е. бытовую технику). Можно ли из этих «ненужных вещей» получить прибыль? ( сдать в пункты приёма, обменять на новые).

Убедились ли вы в том, что из грязи можно получать прибыль. Каждый из вас может сделать полезное дело для охраны окружающей среды, помочь сохранить нашу планету чистой. Это важно для сохранения здоровья каждого из вас и здоровья окружающих. [[1]](#footnote-1)

**Используемая литература**

1.Журнал «Биология» издательский дом «Первое сентября» №4 апрель 2013г.

2. Библиотечка « Родника» №10-11. Серия « Краевед»1997г.

3. Алексеева Т. И. Географическая среда и биология человека.-М.: Мысль,1977.- 302

1. https://view.1september.ru/periodicals/preview/full/bio/2013/bio-2013-04-f/wraper.html [↑](#footnote-ref-1)